

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 10 от 17.05 2022 г.

Председатель ЦК 

УТВЕРЖДЕНО:

 Зам. директора по УР
А.В. Вязьмитина
«07» 06 2022 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 07.06 2022 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03. **Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.06.2014 № 32766, 34.00.00. Сестринское дело.

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчик:

Никипелова Ю.С., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Дульская О.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Долгирева А.Э., к. филол. н., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин, и.о. декана факультета СПО ТИУиЭ

ГБПОУ РО "ТМК"

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Иностранный язык»
разработанной:**

Никипеловой Юлией Сергеевной – преподавателем ГБПОУ РО "ТМК"

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» включена в соответствии с ФГОС в ОГСЭ.03 цикл ППСЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения).

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются следующие знания и умения:

Уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

А так же формирование ОК, ПК и ЛР:

ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8; ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.7 – 2.8, 3.1 – 3.3., ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 198 ч.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

6. Рецензенты: Дульская О.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК», Долгирева А.Э., к. филол. н., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин, и.о. декана факультета СПО ТИУиЭ

7. Дата утверждения 07 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело, 34.00.00 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы медицинская сестра должна обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **198** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки **174** часа;
самостоятельной работы **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Чтение, перевод и пересказ текстов из учебника, дополнительной литературы или раздаточного материала, работа со словарями, интернетом по изучаемым темам.	10
Выполнение грамматических и лексических упражнений на закрепление новых ЛЕ и грамматических правил по изучаемым темам.	8
Составление мини-сообщений, диалогов (по образцу) и презентаций по изучаемым темам.	6
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

2.2 . Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Вводно-коррективный курс					
Тема 1.1. Цели изучения иностранного языка. Алфавит. Местоимение.	Практическое занятие	2	2		
	1 Беседа об областях применения знания иностранных языков. Знакомство со странами изучаемого языка. Изучение алфавита, транскрипции, правил чтения, местоимений (личных, притяжательных, объектных, указательных, возвратных).				ОК 4 ОК.5 ЛР 5 ЛР 8
Тема 1.2. Моя характеристика. Имя существительное. Глагол "to be".	Практическое занятие	2	2		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Моя характеристика". Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа и притяжательного падежа имен существительных. Изучение повествовательных, вопросительных и отрицательных форм глагола "to be" в Present Simple Tense.				ОК 5 ОК 6 ЛР1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2			
	1. Составление сообщения по теме "Моя характеристика".		2	ОК 4 ОК 5	

Тема 1.3. Моя семья. Специальные вопросы.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение вопросительных слов и специальных вопросов с глаголом "to be" в качестве сказуемого. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Моя семья". Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Моя семья".				ОК 6 ЛР 4 ЛР 12
Тема 1.4. Мой дом Оборот "there be" в Present Simple.	Практическое занятие		2	2		
	1	Употребление оборота «there be» в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях в устной и письменной речи; изучение количественных и порядковых числительных. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Мой дом". Описание интерьера своей квартиры, дома.				ОК 6. ЛР 12
Тема 1.5. Мой рабочий день. The Present Simple.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение спряжения глаголов в Present Simple Tense. Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Мой рабочий день". Чтение и перевод текста на тему "Мой рабочий день". Составление устного высказывания о рабочем дне.				ОК 5 ОК 6
Тема 1.6. Мой родной город. Предлоги. Глагол "to have" в Present Simple.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение предлогов. Спряжение глагола «to have» в Present Simple Tense. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города.				ОК 4 ОК 5 ЛР 5

		Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни горожан, промышленности, окружающей среде родного города.				
Тема 1.7. Медицинский колледж. The Present Simple.	Практическое занятие		2	2		
	1	Употребление Present Simple Tense (повествовательный, вопросительный и отрицательный тип предложения) в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме "Медицинский колледж". Составление устного высказывания об истории учебного заведения, аудиториях.				ОК 5 ОК 8 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Выполнение грамматических и лексических упражнений на закрепление новых Л.Е. и грамматических правил по образованию The Present Simple Tense.		1		1	ОК 5
Тема 1.8. Профессия медицинского работника. Пять типов вопросов.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение пяти типов вопросов в английском языке на примере The Present Simple Tense. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Профессия медицинского работника". Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника.				ОК 8 ПК 1.1. ЛР 1 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Чтение, перевод и пересказ текстов из учебника или дополнительной литературы на тему "Профессия медицинского работника".		1		1	ОК 8 ЛР 13 ЛР 14

Тема 1.9. Систематизация и обобщение знаний по разделу 1 "Вводно-коррективный курс".	Практическое занятие		2	2	
	1	Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 1 "Вводно-коррективный курс".			
Раздел 2. Анатомия человека.					
Тема 2.1. Анатомическое строение человека. Participle I.	Практическое занятие		2	2	
	1	Образование формы и употребление причастия настоящего времени в устной и письменной речи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иностранных текстов об анатомическом строении человека (общие сведения).			
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Чтение, перевод и пересказ текста из учебника на тему «Анатомическое строение человека».		2		2
Тема 2.2. Внутренние органы человеческого тела. The Present Continuous.	Практическое занятие		2	2	
	1	Изучение повествовательного предложения в Present Continuous Tense. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Чтение и перевод текста о внутренних органах человека. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы».			

Тема 2.3. Скелет человека. The Present Continuous.	Практическое занятие		2	2		ОК 4 ОК 5 ЛР 9
	1	Употребление времени Present Continuous в вопросительных и отрицательных предложениях в устной и письменной речи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иностранных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Чтение, перевод и пересказ текста на тему «Скелет человека».				
Тема 2.4. Кости скелета. The Present Continuous.	Практическое занятие		2	2		ОК 4 ОК 5 ЛР 9
	1	Закрепление использования времени Present Continuous. Изучение названий костей человеческого скелета. Работа с наглядными пособиями. Выполнение лексических упражнений по теме "Кости скелета".				
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. The Present Simple/The Present Continuous.	Практическое занятие		2	2		ОК 4 ОК 5 ЛР 10
	1	Сравнение использования времен Present Simple и Present Continuous. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иностранных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. Чтение и перевод текста по теме "Мышцы и ткани в организме человека".				
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Итоговое рейтинговое занятие.	Практическое занятие		2	2		ОК 4 ОК 5 ЛР 10
	1	Изучение названий мышц в человеческом организме. Работа с наглядными пособиями. Выполнение лексических упражнений по теме "Виды мышц и тканей".				
Тема 2.7. Кожные покровы человека.	1	Практическое занятие Повторение времен Present Simple и Present Continuous.	2	2		ОК 4 ОК 5

The Present Simple/The Present Continuous.		Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иностранных текстов о строении и функциях кожных покровов в организме человека. Чтение и перевод текста по теме "Кожные покровы человека".				
Тема 2.8. Состав и функции крови.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иностранных текстов о составе и функциях крови. Чтение, перевод и выполнение заданий к тексту по теме "Состав и функции крови".				ОК 4 ОК 5
Тема 2.9. Сердце. The Present Simple.	Практическое занятие		2	2		
	1	Повторение времени The Present Simple, как наиболее часто используемого в научных текстах. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.				ОК 4 ОК 5 ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Чтение, перевод и пересказ текстов из учебника на тему "Сердце".		2	2	ОК 5	
Тема 2.10. Сердечно-сосудистая система. Артикли.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение артиклей (основные положения). Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иностранных текстов по теме "Сердечнососудистая система". Чтение, перевод и пересказ текста по теме "Сердечнососудистая система".				ОК 4 ОК 5 ПК 1.1.
Тема 2.11. Лёгкие. Артикли.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение артиклей (исключения и устойчивые выражения с английскими артиклями).				ОК 4 ОК 5

		Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о лёгких и их строении.				ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Чтение, перевод и пересказ текстов из учебника на тему "Легкие".		2		2	ОК 5
Тема 2.12. Дыхательная система. Артикли.	Практическое занятие		2	2		
	1	Использование артиклей в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов по теме «Дыхательная система». Составление устного высказывания о дыхательной системе. Чтение и перевод текста по теме "Дыхательная система".				ОК 4 ОК 5 ПК 1.1.
Тема 2.13. Органы пищеварения. Глагол "to be" в Past Simple.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение спряжения глагола "to be" в Past Simple Tense (повествовательные предложения). Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.				ОК 4 ОК 5
Тема 2.14. Пищеварительная система. Глагол "to be" в Past Simple.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение спряжения глагола "to be" в Past Simple Tense (вопросительные и отрицательные предложения). Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иностранных текстов о функциях пищеварительной системы. Составление устного высказывания о работе пищеварительной системы. Чтение и перевод текста о работе пищеварительной системы.				ОК 4 ОК 5
Тема 2.15. Мозг.	Практическое занятие		2	2		

Оборот "There be".	1	Повторение использования оборота "There be". Изучение лексического минимума, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о человеческом мозге. Работа с наглядными пособиями. Выполнение лексических упражнений по теме "Мозг".				ОК 4 ОК 5 ЛР 9
Тема 2.16. Особенности работы мозга.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о работе человеческого мозга. Чтение, перевод и пересказ текстов о человеческом мозге.				ОК 4 ОК 5 ЛР 10
Тема 2.17. Систематизация и обобщение знаний по разделу 2 "Анатомия человека".	Практическое занятие		2	2		
	1	Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 2 «Анатомия человека».				ОК 4 ОК 5 ПК 1.1. ПК 1.2. ЛР 9 ЛР 10
Раздел 3. История медицины.						
Тема 3.1. Медицина в средние века. The Past Simple.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение The Past Simple Tense (повествовательный тип предложения, ситуации употребления, таблица неправильных глаголов). Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе. Чтение и перевод текстов по теме "История медицины".				ОК 4 ОК 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14

	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1 Выполнение грамматических и лексических упражнений на закрепление новых ЛЕ и грамматических правил по теме Образование и употребление The Past Simple Tense.</p> <p>2 Чтение и перевод текстов по теме "Медицина в средние века".</p>	3		3	ОК 5 ЛР 4 ЛР 11
<p>Тема 3.2. Клятва Гиппократ. The Past Simple. Модальные глаголы.</p>	<p>Практическое занятие</p>	2	2		
	<p>1 Использование The Past Simple Tense в устных и письменных высказываниях.</p> <p>Изучение модальных глаголов "must" и "ought to".</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о биографии и клятве Гиппократ.</p> <p>Чтение текста по теме "Гиппократ - отец медицины" и диалога по теме "Клятва Гиппократ".</p>				
<p>Тема 3.3. И.П. Павлов. The Past Simple. Модальные глаголы.</p>	<p>Практическое занятие</p>	2	2		
	<p>1 Использование The Past Simple Tense в устных и письменных высказываниях.</p> <p>Изучение модальных глаголов have to и should.</p> <p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о И.П. Павлове.</p> <p>Чтение и перевод текста по теме "И.П. Павлов".</p>				
<p>Тема 3.4. Луи Пастер. Модальные глаголы.</p>	<p>Практическое занятие</p>	2	2		
	<p>1 Изучение модальных глаголов «can» и «may».</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о Louis Pasteur.</p> <p>Чтение и перевод текста по теме "Луи Пастер".</p>				
<p>Тема 3.5. Н.И.</p>	<p>Практическое занятие</p>	2	2		

Пирогов. The Past Continuous.	1	Изучение The Past Continuous Tense. вопросительные и отрицательные предложения. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о Н.И. Пирогове. Беседа о жизни русского ученого медика Н.И. Пирогова. Чтение и перевод текста о Н.И. Пирогове.				ОК 4 ОК 5 ЛР 8 ЛР 11
Тема 3.6. Эдвард Дженнер. The Past Continuous.	Практическое занятие		2	2		
	1	Использование форм Past Continuous в устных и письменных высказываниях. Изучение лексического минимума, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов об Эдварде Дженнере. Чтение и перевод текстов об Эдварде Дженнере.				ОК 4 ОК 5 ЛР 8 ЛР 11
Тема 3.7. И.И. Мечников. The Past Simple/The Past Continuous.	Практическое занятие		2	2		
	1	Сравнение использования времен Past Simple и Past Continuous. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов об ученом и деятеле медицины, открывшем фотосинтез, И.И. Мечникове. Беседа о жизни ученых-медиков в России. Чтение и перевод текста по теме "И.И. Мечников".				ОК 4 ОК 5 ЛР 8 ЛР 11
Тема 3.8. С.П. Боткин. Модальные глаголы.	Практическое занятие		2	2		
	1	Использование модальных глаголов в устных и письменных высказываниях. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о С.П. Боткине. Беседа о жизни С.П. Боткина. Чтение и перевод текста о С.П. Боткине.				ОК 4 ОК 5 ЛР 8 ЛР 11

Тема 3.9. Систематизация и обобщение знаний по разделу 3 "История медицины".	Практическое занятие		2	2		ОК 4 ОК 5 ЛР 8 ЛР 11
	1	Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 3 «История медицины». Рубежный контроль знаний.				
Тема 3.10. Дифференцированный зачет	Практическое занятие		2	2		
	1	Контроль знаний по лексико-грамматическому материалу 1 курса. Дифференцированный зачет.				
Раздел 4. Здоровый образ жизни.						
Тема 4.1. Иммунная система. The Future Simple.	Практическое занятие		2	2		ОК 4 ОК 5 ЛР 9
	1	Изучение времени Future Simple (случаи использования, повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения). Изучение использования глагола to be во времени Future Simple. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов по теме "Иммунная система".				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение грамматических и лексических упражнений на закрепление новых ЛЕ и грамматических правил по теме Образование и употребление The Future Simple Tense.					
Тема 4.2. Здоровый образ жизни. The Future Simple/The Present Continuous.	Практическое занятие		2	2		ОК 4 ОК 5 ЛР 9
	1	Сравнение использования времен Future Simple и Present Continuous. Изучение лексического материала, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов по теме "Здоровый образ жизни". Чтение, перевод и пересказ текста на тему "Здоровый образ жизни".				

Раздел 5. Микробиология.						
Тема 5.1. Микробиология. Использование апострофов в английском языке.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение использования апострофов в английском языке. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов по теме «Микробиология». Чтение, перевод и пересказ текста по теме "Микробиология".				ОК 4 ОК 5 ЛР 9 ЛР 10
Тема 5.2. Бактерии. Степени сравнения прилагательных.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение основных форм степеней сравнения прилагательных. Изучение лексический минимум, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о бактериях. Чтение и перевод текста по теме "Бактерии".				ОК 4 ОК 5 П.К. 1.1 ЛР 9 ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение грамматических и лексических упражнений на закрепление новых ЛЕ и грамматических правил по теме Образование степеней сравнения прилагательных.				1	1
Тема 5.3. Вирусы. Степени сравнения прилагательных.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение исключений степеней сравнения прилагательных. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов. Чтение текста и составление устного высказывания о вирусах.				ОК 4 ОК 5 ПК.1.2 ЛР 9 ЛР 10
Тема 5.4. Инфекционные заболевания. Степени сравнения прилагательных.	Практическое занятие		2	2		
	1	Использование степеней сравнения прилагательных в устных и письменных высказываниях. Изучение лексического минимума, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов об инфекционных заболеваниях. Выполнение лексического упражнения по теме "Инфекционные				ОК 4 ОК 5 ПК.1.2 ПК.1.3 ЛР 9 ЛР 10

		заболевания". Запись анамнеза пациентов, переболевших различными инфекционными заболеваниями.				
Тема 5.5. Лабораторные исследования крови. Наречие.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение наречий, их видов и способов образования. Изучение лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов по теме "Лабораторные исследования крови". Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. Заполнение бланка анализа крови.				ОК 4 ОК 5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся		1		1	ОК 5
	1. Выполнение грамматических и лексических упражнений на закрепление новых ЛЕ и грамматических правил по теме "Употребление наречий в устной и письменной речи".					
Раздел 6. Болезни.						
Тема 6.1. Грипп. Наречие.	Практическое занятие		2	2		
	1	Употребление наречий в устной и письменной речи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гриппе Чтение, перевод и пересказ текста по теме "Грипп". Заполнение температурного листка, запись симптомов пациента.				ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 9 ЛР 10
Тема 6.2.	Практическое занятие		2	2		

Пневмония. Степени сравнения наречий.	1	Изучение образования степеней сравнения наречий. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иностранных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечения, профилактике. Составление устного высказывания по теме "Пневмония".				ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 9 ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод, и пересказ текста из учебника по теме "Пневмония".		1		1	ОК 4 ОК 5
Тема 6.3. Бронхит. Наречия и прилагательные.	Практическое занятие		2	2		
	1	Использование наречий и прилагательных в устных и письменных высказываниях. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о бронхите. Чтение текста на тему "Бронхит".				ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 9 ЛР 10
Тема 6.4. Туберкулёз. Слова количества. Итоговое рейтинговое занятие.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение наречий количества, обозначающих "много". Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, симптомах, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о туберкулёзе. Чтение текста на тему "Туберкулёз".				ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 9 ЛР 10
Тема 6.5. Детские болезни: корь, ветряная оспа. Слова количества.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение наречий количества, обозначающих "много". Использование слов, обозначающих много, в устной и письменной речи.				ОК 4 ОК 5 ПК 1.1

		Изучение лексического минимума, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о кори и ветряной оспе, способах их передачи, симптомах, лечении, профилактике. Чтение текстов на тему "Детские болезни".				ПК 1.3 ЛР 9 ЛР 10
Тема 6.6. Детские болезни: краснуха, паротит. Слова количества.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение наречий количества, обозначающих "мало". Использование наречий, обозначающих мало в устной и письменной речи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о краснухе и паротите. Составления письменного высказывания по теме "Краснуха, паротит".				ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.3 ЛР 9 ЛР 10
Тема 6.7. Раковые заболевания. Слова количества.	Практическое занятие		2	2		
	1	Употребление наречий, обозначающих «мало», в устной и письменной речи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о раке, причинах его возникновения и методах диагностики. Чтение и перевод текста на тему "Рак".				ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 9
Тема 6.8. Аппендицит. Слова количества.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение наречий, обозначающих "несколько, немного". Изучение Лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов об аппендиците, его симптомах и лечении. Чтение, перевод и пересказ текста по теме "Аппендицит". Заполнение бланка о приеме пациента в стационар с диагнозом Аппендицит.				ОК 4 ОК 5 ОК ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 9

Тема 6.9. Гастрит. Слова количества.	Практическое занятие		2	2		ОК 4 ОК 5 ЛР 9
	1	Использование наречий количества в устных и письменных высказываниях. Использование наречий, обозначающих "несколько, немного". Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о гастрите, его симптомах и причинах возникновения. Составление устного высказывания по теме "Гастрит". Чтение и перевод текста на тему "Гастрит".				
Тема 6.10. Лечение и диета при гастрите. Степени сравнения слов количества.	Практическое занятие		2	2		ОК 5 ЛР 9 ЛР 10
	1	Употребление степеней сравнения наречий количества в устной и письменной речи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о методах лечения гастрита и о диете, необходимой при его лечении. Составление диалогов на тему "Лечение и диета при гастрите".				
Тема 6.11. Лечебные диеты. Повторение модальных глаголов.	Практическое занятие		2	2		ОК 4 ОК 5 ЛР 9 ЛР 10
	1	Использование модальных глаголов в устных и письменных высказываниях. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о лечебных диетах, необходимых при различных заболеваниях. Составление устного высказывания о лечебной диете. Использование модальных глаголов в письменном высказывании о диете.				
Тема 6.12. СПИД.	Практическое занятие		2	2		

Повторение модальных глаголов.	1	Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о СПИДе. Беседа об опасности СПИДа. Чтение и перевод текста на тему "СПИД". Ответы на вопросы к тексту.				ОК 5 ЛР 9 ЛР 10
Тема 6.13. Систематизация и обобщение знаний по разделам 5 "Микробиология" и 6 "Болезни".	Практическое занятие		2	2		
1	Систематизация и обобщение знаний по темам разделов 5 "Микробиология" и 6 "Болезни".				ОК 4 ОК 5 ОК ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 9	
Раздел 7. Первая медицинская помощь.						
Тема 7.1. Ушиб. Participle II.	Практическое занятие		2	2		
1	Изучение причастия прошедшего времени, образования его форм, способах перевода на русский язык. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов об ушибах. Чтение и перевод текста на тему "Ушиб". Заполнение бланка о состоянии пациента, поступившего в больницу с ушибами.				ОК 5 ПК 3.1. ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	
Тема 7.2. Кровотечение. The Present Perfect.	Практическое занятие		2	2		
1	Изучение The Present Perfect Tense (повествовательное предложение, ситуации использования). Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных				ОК 5 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 14	

		<p>текстов о кровотечении. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме "Кровотечение".</p>				ЛР 15
Тема 7.3. Обморок. The Present Perfect.	Практическое занятие		2	2		
	1	<p>Употребление The Present Perfect Tense (вопросительные и отрицательные формы) в устной и письменной речи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов об обмороке и оказании первой помощи при обмороках. Составление устного высказывания об обмороке. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Обморок".</p>				<p>ОК 5 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15</p>
	Самостоятельная работа обучающихся		1		1	ОК 5
	<p>1. Чтение и перевод текстов по теме: "Обморок". 2. Ответы на вопросы к тексту.</p>					
Тема 7.4. Отравление. The Present Perfect.	Практическое занятие		2	2		
	1	<p>Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Чтение текста на тему "Отравление". Составление диалогов на данную тему.</p>				<p>ОК 5 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15</p>
Тема 7.5. Раны. The Present Perfect/ The Past Simple.	Практическое занятие		2	2		
	1	<p>Сравнение использования времен The Present Perfect и The Past Simple. Употребление The Present Perfect and Past Simple Tenses в устной и письменной речи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и</p>				<p>ОК 5 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15</p>

		перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о ранах, их видах и оказании помощи при ранах. Запись результатов осмотра ран.				
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текста по теме: "Раны".		1		1	ОК 5
Тема 7.6. Переломы. The Present Perfect/ The Past Simple.	Практическое занятие		2	2		
	1	Сравнение использования времен The Present Perfect и The Past Simple. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о переломах, их видах, первой помощи и лечении. Чтение, перевод и пересказ текста по теме "Перелом".				ОК 5 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15
Тема 7.7. Солнечный удар. Видовременные формы глаголов.	Практическое занятие		2	2		
	1	Повторение английских времен, необходимых для составления высказываний и чтения профессионально ориентированных текстов о солнечном ударе. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о первой помощи при солнечном ударе. Работа с наглядными пособиями. Чтение, перевод и пересказ текста на тему "Солнечный удар".				ОК 5 ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15
Тема 7.8. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 7 "Первая медицинская помощь".	Практическое занятие		2	2		
	1	Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 7 «Первая медицинская помощь».				ПК 3.1 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текста по теме: "Первая медицинская помощь".				1	ОК 5
Тема 7.9.	Практическое занятие		2	2		

Дифференцированный зачет.	1	Контроль знаний по темам 2 курса. Дифференцированный зачет.				
Раздел 8. Медицинские учреждения.						
Тема 8.1. Система здравоохранения Российской Федерации.	Практическое занятие		2	2		ОК 5 ПК 1.1. ЛР 14 ЛР 15
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о здравоохранении в современной России. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Чтение и перевод текста по теме "Система здравоохранения в Российской Федерации".				
Тема 8.2. Поликлиника. Амбулаторные пациенты. Повторение Present Perfect.	Практическое занятие		2	2		ОК 5 ЛР 14 ЛР 15
	1	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Чтение, перевод и пересказ текста на тему "Поликлиника". Запись анамнеза пациента, обратившегося в поликлинику.				
Тема 8.3. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Future Continuous.	Практическое занятие		2	2		ОК 5 ПК 2.1. ЛР 6 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15
	1	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, образование форм, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в поликлинике.				
Тема 8.4. Осмотр	Практическое занятие		2	2		

пациента. Общие симптомы. The Future Continuous.	1	Использование The Future Continuous Tense в устной и письменной речи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения профессионально ориентированных иноязычных текстов об осмотре пациентов и симптомах при различных заболеваниях. Составление устного высказывания об осмотре пациента. Заполнение бланка результатов осмотра пациента.				ОК 5 ПК 2.1. ЛР 6 ЛР 14 ЛР 15
Тема 8.5. Лекарственные препараты. The Future Simple/ The Future Continuous.	Практическое занятие		2	2		П.К. 1.3 ЛР 9
	1	Употребление The Future Simple Tense and The Future Continuous Tense в устной и письменной речи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о видах, свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. Составление устного высказывания по теме "Лекарственные препараты".				
Тема 8.6. Аптека. Времена группы Continuous.	Практическое занятие		2	2		П.К. 1.3 ЛР 6 ЛР 14
	1	Использование времен The Past Continuous, The Present Continuous, The Future Continuous в устной и письменной речи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. Чтение, перевод и выполнение упражнений к тексту по теме "Аптека".				
Тема 8.7. Больница. Стационарные больные. оборот "there be" в Past Simple.	Практическое занятие		2	2		ОК 5 ПК 2.1. ЛР 6 ЛР 14 ЛР 15
	1	Изучение оборота «there be» в прошедшем времени. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.				

		Изучение определения стационарных больных. Чтение, переводы пересказ текста по теме "Больница". Заполнение формы по приему пациента в больницу и выписки из больницы.				
Тема 8.8. Деятельность врача и медсестры в больнице. Оборот "there be" во Future Simple.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение оборота "there be" в будущем времени. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице. Употребление оборота "there be" в будущем времени Fв устной и письменной речи. Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение, перевод и пересказ текста по теме "Деятельность врача и медсестры в больнице". 2. Выполнение грамматических и лексических упражнений на закрепление новых ЛЕ и грамматических правил по теме Оборот "there be".		3		3	ОК 4 ОК 5
Тема 8.9. Внутривенные и внутримышечные инъекции. The Present Simple Passive.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение The Present Simple Passive Tense (ситуации употребления пассивного залога в настоящем времени, образование форм, повествовательные предложения). Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о видах инъекций. Составление устного высказывания по теме "Инъекции".				ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ЛР 13
Тема 8.10. Физиотерапия. The Present Simple Passive. Итоговое	Практическое занятие		2	2		
	1	Использование The Present Simple Passive Tense (отрицательный и вопросительный тип предложений). Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и				ПК 2.7. ЛР 13

рейтинговое занятие.		перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов по теме "Физиотерапия".				
Тема 8.11. Ультразвуковое исследование пациентов. The Present Simple Passive.	Практическое занятие		2	2		
	1	Употребление The Present Simple Passive Tense в устной и письменной речи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов на тему "Ультразвуковое исследование". Чтение и перевод текста по теме "Ультразвуковое исследование".				ПК 2.2 ЛР 13 ЛР 14
Тема 8.12. Электрокардиограмма сердца. Инфинитив.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение правил использования инфинитива в английском предложении. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов об электрокардиограмме сердца. Составление устного высказывания об электрокардиограмме. Чтение текста по теме "Электрокардиограмма сердца". Составление диалогов на данную тему. Заполнение информационного согласия на проведение обследования пациента.				ПК 2.2 ЛР 13 ЛР 14
Тема 8.13. Магнитно-резонансная томография. Герундий.	Практическое занятие		2	2		
	1	Употребление герундия в устной и письменной речи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о магнитно-резонансной томографии. Составление устного высказывания об МРТ. Чтение и перевод текста о применении МРТ в современной диагностике.				ПК 2.2 ЛР 13 ЛР 14
Тема 8.14.	Практическое занятие		2	2		

Компьютерная томография. Инфинитив и герундий.	1	Изучение глаголов, после которых используется герундий и инфинитив в устной и письменной речи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о компьютерной томографии. Составление устного высказывания о КТ. Чтение и перевод текста о применении КТ в современной диагностике.				ПК 2.2 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14
Тема 8.15. Сбор анамнеза. Инфинитив и герундий.	Практическое занятие		2	2		
	1	Сравнение использования инфинитива и герундия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов и составления диалогов на тему "Сбор анамнеза". Чтение и перевод диалогов о сборе анамнеза. Составление лексического словаря по теме, пополнение словарного запаса. Составление диалогов по теме и запись анамнеза пациентов.				ОК 5 ОК 6 ЛР 4 ЛР 7
Тема 8.16. Систематизация и обобщение знаний по разделу 8 Медицинские учреждения.	Практическое занятие		2	2		
	1	Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 8 Медицинские учреждения.				ОК 5 ОК 6 ЛР 13 ЛР 14
Раздел 9. Сестринское дело.						
Тема 9.1. История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. The Past Perfect.	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение времени The Past Perfect Tense (ситуации использования, повествовательный тип предложения). Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иностранных текстов о жизни и деятельности Флоренс Найтингейл.				ОК 5 ЛР 4 ЛР 7

	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Флоренс Найтингейл". Составление лексического словаря по теме, пополнение словарного запаса.				
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Чтение, перевод и пересказ текста из дополнительной литературы по теме "Флоренс Найтингейл".	1		1	ОК 5
Тема 9.2. Сестринский процесс. The Past Simple/The Past Perfect.	Практическое занятие	2	2		
	1 Употребление The Past Simple and The Past Perfect Tenses в устной и письменной речи. Сравнение использования The Past Simple and The Past Perfect Tenses. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о сестринском процессе. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сестринский процесс». Чтение и перевод текста на тему "Сестринский процесс".				ПК 1.2 ЛР 13 ЛР 15
Тема 9.3. Профессионализм и этика в сестринском деле. Косвенная речь.	Практическое занятие	2	2		
	1 Изучение косвенной речи в настоящем времени. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о профессионализме и этике в сестринском деле. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Профессионализм и этика в сестринском деле". Употребление косвенной речи в настоящем времени в устной и письменной речи. Составление лично-ориентированного высказывания на данную тему.				ПК 1.2 ЛР 13 ЛР 15
Тема 9.4.	Практическое занятие	2	2		

Воспитательная работа медицинской сестры в профилактике ЗОЖ. Правило согласования времен.	1	Правило согласования времен. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных иностранных текстов о работе медицинской сестры в профилактике ЗОЖ. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Воспитательная работа медицинской сестры в профилактике ЗОЖ". Употребление косвенной речи в прошедшем времени в устной и письменной речи с учетом правила согласования времен.				ПК 1.2 ЛР 9
Тема 9.5. Систематизация и обобщение знаний по разделу 9 "Сестринское дело"	Практическое занятие		2	2		
	1	Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 9 "Сестринское дело".			ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
Тема 9.6. Дифференцированный зачет.	Практическое занятие		2	2		
	1	Контроль знаний по курсу дисциплины "Иностранный язык". Дифференцированный зачет.				
Всего			198	174	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – "Феникс", 2018. – 320 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык, учебное пособие, Издательский центр "Академия", 2013. – 336 с.
3. John & Liz Soars. Headway. Pre-Intermediate. Oxford University Press. 2014.
4. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2015. – 544 с.

Дополнительные источники:

5. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2011.- 384 с
6. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
7. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
8. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
9. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
10. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.

11. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2010. – 229 с.

12. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы - результатов тестирования